

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VII-a

Etapa județeană, 23.02.2013

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

„Într-o noapte s-au deșteptat oamenii speriați: umfla viforul strașinile de paie, să smulgă acoperișurile, șuiera și vuia prin hornuri, se spinteca prin crengile negre ale pomilor din grădini, văitându-se pe zeci de glasuri; pătrundea pe unde putea, prin toate crăpăturile, în case, și răcea tare aerul, încât lumea se învelea mai bine în straie și pături.[...]

În loc de dezgheț începu să ningă. Îndată ce se înmuie frigul, vântul începu să bată de la apus și umplu într-o zi cerul cu nori grei. O vreme trecură în turme tulburi și în cete pe sus, apoi văzduhul întreg se împânzi de-o culoare cenușie, coborând până aproape de sat, nemișcat, și începu să fluture câte-un fulg de nea, care părea că nu știe unde să cadă, sau mai bine să rămână în văzduh.”

(Ion Agârbiceanu, *Ninge*)

B.

„Într-adevăr, din tumultul pădurii, din năvala de nouri a înălțimilor, începură a scăpăra ace de gheață. Și, pornind îndărăt ca printr-o înserare, ne ajunse un viscol aspru și des. Ne biciui obrazii, ne îngheță mâinile pe puști, ni se insinuă pe după ceafă; apoi, când rămăseserăm un monom¹ de umbre uimite și încovoiate în lungul cărării, cu câinii printre picioare, conteni ca după o datorie împlinită, și codrul începu să ofteze prelung și alinat. Nourii trecură și auzirăm vijelia o vreme numai în depărtate adâncuri, ca un cântec grozav și misterios. Și peisajul ne apăru deodată schimbat, necunoscut și înflorit alb. Ne oprirăm ca într-un fel de farmec și uimire. Într-o vale, la dreapta noastră, se deschidea un lac neclintit, adunat din ploile primăverii. Asupra oglinzii lui negre și lucii, atârnav arcuiri argintii. [...] Era ceva în afară de viață și de lume.”

(Mihail Sadoveanu, *Țara de dincolo de negură*)

monom¹ = șir, succesiune neîntreruptă

SUBIECTUL I

Lectura – 80 de puncte

a. Înțelegerea textului (40 puncte)

1. Precizează două caracteristici comune celor două texte propuse, având în vedere că ambele sunt texte literare.

12p.

2. Într-o compunere de 15 – 20 de rânduri, evidențiază trăsăturile descrierii subiective, utilizând, pentru exemplificare, secvențe din ambele texte propuse.

28p.

b. Scriere despre textul literar (25 de puncte)

Valorificând mesajul fiecăruia dintre cele două fragmente, alcătuiește o descriere literară de 20 – 25 de rânduri, în care să utilizezi patru secvențe alese de tine din textele propuse, pe care le vei sublinia. Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- alegerea unui titlu sugestiv;
- utilizarea descrierii ca mod de expunere;
- folosirea a patru figuri de stil învățate pe care le vei sublinia;
- introducerea, în compunere, a structurilor selectate;
- originalitatea în adecvarea conținutului la tema propusă.

REDACTARE (pentru compunerea de la punctul b.: 15 puncte) - unitatea compoziției; registrul de comunicare, stilul și vocabularul; coerența textului; ortografie; punctuația și așezarea în pagină; creativitate și originalitate.

SUBIECTUL al II-lea

Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Exprimă-ți, în 10-15 rânduri, opinia în legătură cu valorile expresive ale părților de vorbire utilizate în cele două fragmente date.

SUBIECTUL al III-lea

Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)

1. Alcătuiește enunțuri în care verbul *începură*, folosit la un mod nepersonal, să îndeplinească, pe rând, următoarele funcții sintactice: subiect; atribut verbal; complement direct; complement indirect. **8 p.**
2. Alcătuiește enunțuri în care cuvintele subliniate din structurile *Asupra oglinzii lui negre și lucii; ne ajunse un viscol aspru și des* să aibă altă valoare morfologică. **4p.**
3. Menționează valorile morfologice și funcțiile sintactice ale termenilor subliniați în cele două texte. **8 p.**